

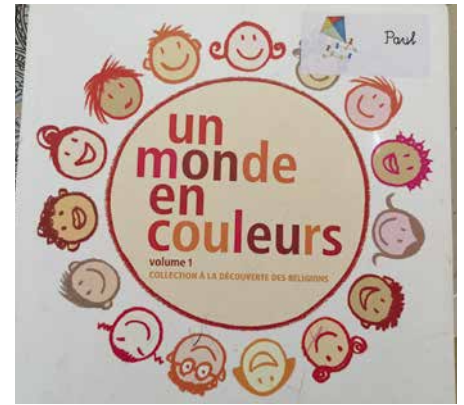
# Ethique et cultures religieuses à l'école

## ÉCLAIRAGE

TEXTE ET PHOTOS PAR DORIS BUCHARD

### Un monde en couleurs

Il fut une époque où l'enseignement religieux était donné par le prêtre de la paroisse ou une personne formée sous le titre de la « Fame ». L'enseignant faisait partie de la classe comme observateur puis faisait le prolongement. Ce type d'enseignement, basé sur le dogme catholique et sur la Bible, dit de « catéchèse », avait pour but d'approfondir la Foi et la connaissance du monde chrétien.



Couverture du livre utilisé à l'école.

Et aujourd'hui ?

Le nom de la branche s'est transformé en « Ethique et cultures religieuses » afin de toucher toutes les populations de nos classes et fait partie du domaine Histoire. La partie « catéchèse » s'est transformée en « journées catéchétiques », moments hors du temps de classe où les parents sont libres d'inscrire leur enfant. Ce sont des moments appréciés par les enfants car variés avec un bricolage, un approfondissement, un geste ou une prière apprise...

Le but premier de la branche est d'étudier quelques personnages bibliques importants à travers les textes bibliques et les paraboles comme Jacob, Joseph, Esther, Ruth et Noémi, le fils prodigue, le riche insensé, les ouvriers dans la vigne, les exclus, les malades...

Ces moments racontés sous forme d'histoires ou de contes tiennent les enfants en haleine.

« J'ai appris que Joseph a été nommé ministre car il peut expliquer le rêve du pharaon avec l'aide de Dieu. »

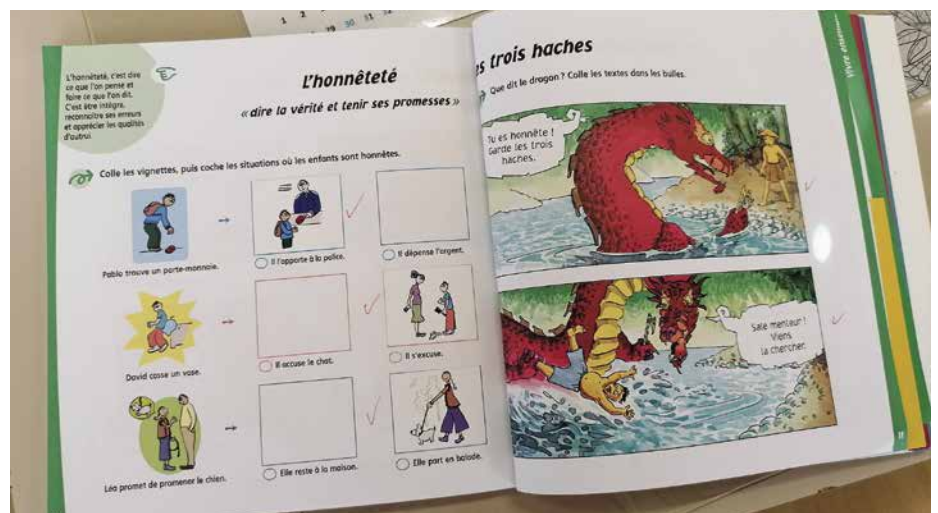
« Comment une mère peut aimer plus un enfant qu'un autre ? »

« Comment deux frères peuvent-ils se détester au point de vouloir tuer l'autre ? »

En découlent des discussions sur les valeurs éthiques et existentielles véhiculées comme le respect, l'honnêteté, le courage, la solidarité, la responsabilité, la générosité et comment les mettre en pratique en vivant ensemble.



Thibault et Paul tout heureux de compléter les pages de leur livre « un monde en couleurs ».



C'est aussi la première découverte des trois grandes religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam) et de leurs caractéristiques principales : fêtes, lieux de culte, personnages emblématiques, livres sacrés, l'observation d'œuvres d'art qui nous permettent de partager sur les différences et les ressemblances entre les cultures et les pratiques religieuses.

J'apprécie cette nouvelle façon de voir le monde qui nous entoure avec mes élèves car elle permet à chaque enfant d'apprendre à connaître ses propres valeurs, réfléchir sur leur sens et construire une facette de sa personnalité en respectant les convictions des autres, en ayant des connaissances acquises et ainsi de devenir un futur adulte libre de ses choix.