

Les cours d'éthique et de culture religieuse: un enseignement multiculturel

Les cours d'ECR, éthique et culture religieuse, sont donnés par des laïcs dans les écoles primaires. Ils ont pour but l'enseignement de valeurs universelles et la découverte des religions du monde. Astrid Amaya Voirol est intervenante en ECR à l'école primaire de Vouvry dans les classes de 6H et 8H: « Si dans mes cours je parviens à transmettre aux enfants la valeur du respect des autres, de soi-même et des différences, j'ai atteint mon but », confie-t-elle.

PAR YASMINA POT | PHOTO: DR

Dans le cours d'éthique et de culture religieuse donné aux enfants de l'école primaire de Vouvry, on leur présente les grandes religions existant dans le monde: le christianisme, l'islam, le judaïsme, le bouddhisme, l'hindouisme. On y parle aussi de l'agnosticisme et de l'athéisme. Par le biais de récits, on y aborde les questions existentielles. « Le but du cours est d'apporter aux enfants les connaissances qui vont leur permettre de se forger leur propre opinion », explique Astrid.

Textes sacrés, personnages et actualité

La Suisse ayant une tradition chrétienne, on fait découvrir aux enfants les textes judéo-chrétiens; on leur parle de Jésus et de son enseignement. Comme l'explique Astrid, il y a des textes qui suscitent chez les enfants un intérêt particulier comme le texte fondateur des Dix Commandements dictés à Moïse, au sujet duquel ils posent de nombreuses questions. « Afin de placer ces textes dans un contexte actuel et pour illustrer les messages qu'ils portent, on aborde les diverses religions par la découverte de personnages de l'époque moderne: l'abbé Pierre, frère Roger, Ghandi ou encore Martin Luther King. Ce dernier par exemple nous a permis d'avoir avec les enfants une discussion privilégiée sur la question de la discrimination raciale, dont ils avaient envie de parler. »

Connaître les autres pour mieux les comprendre

« Les messages transmis en cours s'adressent à tous les enfants, qu'ils soient croyants, agnostiques ou athées. Il s'agit pour moi de leur montrer qu'il n'y a pas de "juste ou de faux" dans les croyances; je ne dévoile d'ailleurs pas ma propre religion. Cela donne aux enfants la liberté de poser des questions, de choisir de s'exprimer ou non. L'idée est de leur permettre de découvrir les autres et ainsi de mieux les comprendre », souligne Astrid.

Un moment de partage entre les enfants

Astrid remarque que les cours d'ECR sont un véritable moment d'échange. « Les enfants sont heureux de partager leurs propres expériences comme lorsqu'un servent de messe a spontanément expliqué la tâche qu'il accomplit pendant la célébration religieuse; ou lorsqu'un enfant a présenté à la classe son Coran, dans une édition pour enfants. Ils ont aussi du plaisir à voir l'intérêt manifesté par leurs camarades à l'égard de leur propre culture, comme lorsque nous étions en train d'étudier l'architecture sacrée et que

des photos de beaux monuments religieux ont suscité dans la classe des exclamations d'admiration. »

Etre à l'écoute

« Je prends énormément de plaisir à enseigner cette branche: le contact avec ces jeunes est pour moi comme une bouffée d'air frais. C'est un sujet où il faut être ouvert et particulièrement à l'écoute; le fait de pouvoir transmettre aux enfants des valeurs universelles est en quelque sorte une manière de donner de l'amour », conclut Astrid avec enthousiasme.



Astrid Amaya Voirol enseigne l'éthique et culture religieuse aux enfants de 6H et 8H à Vouvry.